

undervisningsmiljø 2014

I undersøgelsen er der blevet spurgt ind til følgende temaer:

- indeklima
- fysiske og æteriske rammer
- sundhed
- trivsel
- fagligt læringsmiljø

Skolen scorer "meget positivt" i alle temaer, på nær i indeklima, hvor der scores "positivt". Når man kigger på besvarelsenerne, er det både i området "skolens generelle indearealer" samt "klassen" at man har et ønske om at gøre noget ved. Herunder støj og luft.

Glæde ved at gå i skole

Generelt er eleverne glade for at gå i skole, men med en faldende glæde igennem skolelivet. I udskolingen er man "for det meste glad" eller "nogen gange glad" for at gå i skole.

Klassen og venskab:

i Indskolingen er der en overvægt af at man ikke altid er gode ved hinanden. Og at man "nogen gange" bliver uvenner med elever fra andre klasser.

På mellemtrinnet ses den samme tendens med faldende glæde. Her er man "for det meste" glade for sine klassekammerater. Denne knap findes ikke hos indskolingen, og det er derfor svært at sammenligne de to grupper. Men her er der også færre der synes at man behandler hinanden godt hele tiden, og et mindretal, der mener at det "ikke er ret tit" man behandler hinanden godt. Drengene bliver "nogle gange" uvenner med elever fra andre klasser.

I udskolingen er der også faldende glæde hvor et mindretal hos pigerne "ikke så tit" er glade for deres klassekammerater. Dog er en stor del "for det meste" stadig glad for deres klasse. Der er også en større procentdel - hos pigerne - der mener at man "nogle gange" behandler ens klassekammerater godt. Der er også en større del, der "meget tit" eller "tit" er uvenner med nogen i skolen. Dog er det stadig et mindretal.

Tryghed

mellemtrinnet:

- flere drenge end piger tænker "nogle gange" på at flytte skole.

overbygningen:

- flere piger end drenge tænker "nogle gange" på at flytte skole.

Mobning og alvorlig drilleri

Indskolingen: lige under halvdelen oplever at de "nogle gange" bliver drillet, så de bliver kede af det. Det er i ca 70% en fra egen klasse. Aldrig en voksen.

Ca. 50% synes de "nogle gange" får hjælp fra en voksen, hvis de bliver drillet. Ca. 70% oplever at få hjælp af de andre børn "tit", resten "nogle gange"
Der er ingen af de adspurgte, der driller, så andre bliver kede af det(!)

mellemtrinnet:

et mindretal af drengene mener at de er blevet mobbet op til et par gange om måneden i dette skoleår, og at der bliver mobbet i deres klasse. Dem der mobber, er fra egen klasse. Ingen af de adspurgte har været med til selv at mobbe.

Ca. 40% mener at de voksne "tit" eller "nogle gange" gør noget ved det, hvis der er en der bliver mobbet.

overbygningen:

I overbygningen mener et mindretal af drengene at der er nogen fra deres klasse, der er blevet mobbet i dette skoleår.

Et mindretal mener generelt at de er blevet mobbet "et par gange" eller "en gang om måneden" i dette skoleår. Også her er det en fra egen klasse, der mobber.

Et mindretal erkender at de har været med til at mobbe.

Der er en større tendens end på de andre trin, til at mene at de voksne "nogle gange", "tit" eller "aldrig" hjælper ved mobning.

Lærer-elev relation

indskolingen: de fleste elever er glade for alle deres lærere. Ca. 40% mener at de "nogle gange" får skæld ud af deres lærer.

15% af pigerne synes ikke, de har en voksen de kan tale med, hvis de er kede af det.

Mellemtrinnet:

Eleverne er glade for alle deres lærere, eller de fleste af dem. En væsentlig større gruppe af drengene end pigerne synes de "ikke så tit" får skældud af deres lærer. Hos pigerne mener 50% at de aldrig får skældud af læreren. Hos pigerne mener 6% at de altid får skældud af deres lærer.

Eleverne synes - fordelt ca 50/50% at deres lærere behandler dem retfærdigt "altid" eller "ofte"

Alle mener, de har en voksen, de kan tale med, hvis de er kede af det.

Overbygningen

lidt under halvdelen er glade for alle deres lærere, hvor resten er glade for de fleste. Et par af drengene er glade for nogle enkelte.

knap 65% oplever at få skæld ud "nogle gange" eller "ikke så tit" af deres lærere.

Generelt er det kun 34% der oplever at blive retfærdig behandlet af deres lærere, resten mener at de "tit" eller "nogle gange" bliver behandlet retfærdigt. 13% af drengene mener at de "ikke så tit" bliver behandlet retfærdigt.

En lille gruppe af pigerne mener ikke de har en voksen på skolen at tale med.

Fagligt læringsmiljø

indskolingen: de fleste har lyst til at gå i skole, og lidt over halvdelen synes at timerne er spændende.

mellemtrinnet:

ca 10% har lyst til at lære i nogle fag, mens resten har lyst i "alle fag" eller "de fleste".

Generelt er "mange fag" spændende.

overbygningen:

Generelt vil over halvdelen lære i alle fag, mens den resterende del vil lære i "mange".
Timerne er spændende "i mange fag".

Timerne og Undervisningen

indskolingen: ca. halvdelen har nemt ved at koncentrere sig i timerne, resten nogle gange.
ca. 25% mener ikke de har indflydelse på timerne.

mellemtrinnet:

generelt har størstedelen nemt ved at koncentrere sig i "mange fag". Men ca 30% kan koncentrere sig i "nogle fag".

De har indflydelse på indholdet i mange fag

overbygningen:

ca 30% kan koncentrere sig i "nogle fag" ellers kan man "i alle fag" eller "de fleste".

Der er ikke så stor medindflydelse i fagene.

Faglig læring

Indskolingen: flere piger end drenge mener at de klare sig godt i timerne. De får som regel ros for deres arbejde, og lærerne er gode til at hjælpe i timerne. halvdelen oplever at klassekammerater hjælper dem "noglegange" og den anden halvdel "altid".

Mellemtrinnet: fordelingen er ligelig ml. at være "helt enig" eller "enig" i forhold til at klare sig godt fagligt. Lærerne roser generelt "i alle fag" eller "i mange fag"

Udskolingen: ca 13% er hverken enig eller uenig ang. at klare sig godt fagligt. Resten er "helt enig" eller "delvist enig". Eleverne oplever at få ros fra deres lærere.

Sundhed

indskolingen: ca. 75% har det godt, resten "nogenlunde". ca. 40% føler sig nogle gange alene i skolen, mens 6% af pigerne føler sig alene. Eleverne bevæger sig i frikvarterene.

mellemtrinnet: eleverne har det overvejende "godt" ellers "nogenlunde". De fleste føler sig sunde og meget få føler sig alene "nogle gange". over 50% har 1-3 eller 4-6 dages fravær henover de sidste 2 mdr. De fleste pga. sygdom eller ferie. En lille del, fordi der er problemer derhjemme.

udskolingen:

75% har det "rigtig godt" eller "godt" resten "nogenlunde". En stor gruppe føler sig sund og rask "tit". 20% af pigerne føler sig "nogle gange alene" i skolen. Ca. 25% af eleverne har 4-6 fraværsdage eller mere indenfor de sidste 2 mdr. De fleste pga. sygdom eller ferie.

Fysiske og æstetiske rammer

Indskolingen: der er rart "altid" eller "nogle gange" i ens klasselokale. 66% kan lide at være indendørs altid. 34% mener at skolens toiletter ikke er i orden. 55% mener "nogenlunde. Når der sker ulykker, sker det oftest i frikvarterne.

ca. 60% kan altid hører hvad læreren siger i timerne, mens den resterende gruppe mener "nogle gange". Næsten alle oplever at blive forstyrret tit, eller nogle gange i timerne pga. larm. ca. halvdelen mener at der "nogle gange" lugter grimt i klassen.

mellemtrinnet:

Der er 30% der mener at de kun har indflydelse på deres lokale "i nogen grad". ca. 70% er tilfreds med deres "arbejdsplads", og er generelt tilfreds med faglokalerne. ca 75% er meget tilfredse eller tilfredse med muligheden for at bruge skolens computere. ca 60% er tilfredse med netforbindelsen. Også tilfredse med muligheden for at printe. ca 75% er tilfredse eller meget tilfreds med rengøringen. Skolens bibliotek: 75% er meget tilfreds eller tilfreds. En større del af drengene end pigerne er tilfredse med udendørsområderne. Det er meget blandet hvad eleverne synes om toiletterne, men generelt ikke tilfredse.

Når der sker ulykker, er det oftest i frikvarterne. Lidt over 75% mener at elevrådet "i meget høj grad" eller i "høj grad" er med til at bestemme hvad der skal ske på skolen.

Pga. larm kan ca 50% altid hører hvad læreren siger, mens den anden halvdel "for det meste kan høre læreren. Det er meget blandet, om eleverne føler at de bliver forstyrret af larm i klassen, men der er en overvægt af "tit" og "nogle gange". Luften i klassen er man mest "tilfreds" eller "hverken eller" med. Temperaturen er "tilfreds" i ca. 60% af tilfældene, mens resten af eleverne er "hverken eller" eller under.

Overbygningen:

Meget spredt om eleverne synes de har indflydelse på deres klasselokale. ca. 60% er tilfreds med deres arbejdsplads, mens især drengene er utilfreds. Generel tilfredshed omkring faglokalerne. Muligheden for at bruge skolens computere er "hverken tilfreds eller utilfreds" eller lavere bedømt. Netforbindelsen bliver bedømt meget forskelligt, men mest til den negative side, det samme med at kunne printe.

Rengøringen er det tilfreds med. Biblioteket er vurderet fra "tilfreds" til utilfreds.

Indeområderne spænder fra "tilfreds" til "meget utilfreds". Udeområdet spænder bredt, men generelt er lidt mindre begejstrede end drengene. Pigerne er utilfredse med toiletterne.

ca. halvdelen mener at elevrådet "i nogen grad" er med til at bestemme indretning mv.

Lydniveauet er ok når man skal hører hvad læreren siger, mens en stor del oplever at blive forstyrret i timerne pga larm - "tit" eller "nogle gange". knap 20% er meget utilfreds med luften i klassen. Det svinger meget hvad eleverne synes om temperaturen i klassen, men fra "tilfreds"(37%) og under.

Kommentarer:

eleverne har nævnt følgende udfordringer:

overbygningen:

-idræt, vil gerne tilbage til den gamle ordning med 2 lektioner om ugen, med mulighed for bad.

-bedre stole/borde i 7. klasse

-rart med mulighed for friere rammer samt individuelle aftaler med lærerne, hvis der er brug for det.

-udluftningssystemet fungerer ikke så godt.

mellemtrinnet:

-gerne mere indflydelse på eget klasselokale

