

Undervisningsmiljøet 2015 har budt på mange forbedringer:

Det store elevråd(4.-9. kl):

skolen har været igennem en lang process og eleverne har via elevrådet haft medbestemmelse via elevrepræsentanter.

skolen har oprettet en konto til elevrådet så de selv har et beløb til rådighed.

Elevrådet har haft ansvaret for at beslutte hvad overskuddet fra skolens julemarked skulle bruges til. Alle elever har desuden haft mulighed for at komme med forslag til hvad pengene skulle bruges til.

Året har også budt på et kursus for eleverne, som elevrådet stod for at afvikle. Kurset handlede om Børns rettigheder.

Det lille elevråd(0.-3. kl)

Mere udelegetøj - spande, skovle, køkkenting, bolde.

Regler og overholdelse af samme, på fodboldbanen.

Huler, navneskilte på "ejere", byggematerialer osv.

Hvordan holder vi vores toiletter pænere - toilettjek og "Den gyldne toiletbørste"

Udendørs oprydningdage omkring indskoling og klub.

Mere græs på området omkring klub og indskoling.

Trivselsregler: Hvordan besøger vi hinanden i klasserne?"

Vi har oprettet en ny mødeform - der er altid repræsentanter fra de stores elevråd med til vores møder. Det virker rigtig godt, og giver en direkte kontakt imellem de små og de store.

Fysisk undervisningsmiljø:

I midten af året blev der indkøbt særlige vippe taburetter til børn med uro i kroppen. Vi har haft et forsøg med at give en klasse et halvt klassesæt af taburetterne.

Det er også blevet besluttet at mellemtrinnsklasserne og klubhuset skal have nye vinduer. Desuden skal klubhuset efterisoleres, da der på nuværende tidspunkt kan være meget køligt i vintermånederne.

I slutningen af året blev skolens ene billedkunstlokale nedlagt til fordel for et kombineret gruppearbejds- og klubrum. Eleverne har været med til at beslutte indretningen af lokalet.

psykisk undervisningsmiljø:

igennem året har vores AKT medarbejder arbejdet med både klasser samt enkelte elever. I klassesammenhæng har hun arbejdet med at forbedre deres sociale liv via klassesamtaler, individuelle samtaler og ved at benytte "klassetrivsel.dk".

De elever, som klasselæreren vurderer ikke har det godt i klassen, har gennem samtaler med vores AKT-medarbejder, kunne forbedre deres skolegang.

Alle klasser fra 0. til. 5. klasse afholder "åben børnegennemgang". Her er konceptet at alle klassens forældre mødes med klasselæreren for at fortælle hvordan deres barn har det i gruppen.

Herefter samles der op og kigges på hvilke emner/udfordringer der er gået igen. Emnerne diskuteres og der lægges planer for hvordan der kan arbejdes med udfordringerne.

Vores sidste uvm undersøgelse viste at der især i indskoling var problemer med grimt sprog. En af tiltagene for at forbedre dette har været at indføre "Nuska". Nuska er en bamse med to kammerater, der fortæller om hvordan man taler til hinanden.

Et andet tiltag er at vi har sat skilte med positive udtalelser op rundt på skolen.

Legepatruljen består af en gruppe frivillige elever fra 5.,6. klasse der ca. 1-2 gange om ugen organisere lege i spisefrikvarteret for indskolingsbørnene. Patruljen understøtter sammenholdet på tværs af klasserne og giver en naturlig respekt for hinanden.