

**Tilsynserklæring for
Bagsværd Friskole - Skolekode
Gældende for skoleåret 2015/2016
Tilsynsførende Merete Trier Frederiksen.**

Dato	Indhold
8.-9.-15	<p>Besøg på Bagsværd Lilleskole Samtale med Mads Aarø – aftale om tilsyn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aftale om besøgsdage i skolens 3 afdelinger: Se aftalerne nedenfor • Afgangsprøver – karakterer: Afgangsprøverne juni 2015 er forløbet rigtig fint med gode resultater. • Specialundervisning: Behov for særligt tiltag omkring en elev, men svært for skolen at finansiere via inklusionspuljen og de timer, der skal selvfinansieres i forhold til tildeling fra UV. Skolen ønsker at kunne påtage sig inkluderende opgaver i forhold til elever med særlige udfordringer, men det er særdeles vanskeligt at få økonomi til den støtte, som barnet har brug for. • Elevtal – 203. Skolen har en ønsket og fin fremgang i elevtallet. • Personale – 16 lærere, 5 pædagoger og en AKT støtteperson. • Læringsmål: Skolen arbejder målrettet med læringsmålstyret undervisning. Der er nedsat en arbejdsgruppe af skoleleder og personale, som styrer processen. Fokus på hvad vil vi lærer eleverne. Profil løft og læringsmål for billedkunst.
16.-9.-15	<p>Besøg på mellemtrinnet: Læsebånd og grundfag</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.klasse dansk: <ul style="list-style-type: none"> ○ Læsebånd en ½ time. Eleverne er fuldt koncentrerede og det virker som en rigtig god start på dagen. ○ Repetition af det lærte fra dagen før. ○ Drama i grupper på baggrund af en læst novelle. Gruppe arbejdet er præget af en god aktivitet og indlevelse fra eleverne. • 4.klasse matematik: <ul style="list-style-type: none"> ○ Emnet er et feriecenter. Eleverne arbejder parvis. Det faglige matematiske område er perspektiv og målestoksforhold. Elevarbejderne skal fremlægges. ○ Herefter træning i de fire matematiske grunddiscipliner.

4.-11.	Besøg af specialteamet fra Bagsværd Friskole på Kasperskolen, for at snakke om specialundervisningstiltag, inklusion og klasseledelse.
13.-11.-15	<p>Besøg i udskolingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.klasse matematik: <ul style="list-style-type: none"> ○ Velforberedt og god introduktion og snak om dagens emne. ○ Herefter arbejder eleverne alene eller i fællesskaber med grundbogens opgaver. • 8.klasse dansk: <ul style="list-style-type: none"> ○ Artikelskrivning over hændelsen, hvor en ung mand knivdræbes i Hillerød. • Træning til koncert i korsang. Meget højt fagligt niveau på tværs af årgangene. • Billedkunst, tilvalg. Ligeledes et meget højt fagligt niveau.
6.-4.-16	<p>Besøg i indskolingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematik 3. klasse: <ul style="list-style-type: none"> ○ Repetition af gårdagens læring gennem en god dialog mellem læreren og eleverne. ○ Sandsynlighedsregning – refleksioner over forsøgene ○ Tydelig instruktion til dagen opgaver inden for sandsynlighedsregning, hvor eleverne arbejder 2 og 2 med forsøgene. Fælles opsamling i slutningen af timen. • Matematik i 2. klasse: <ul style="list-style-type: none"> ○ Emne målestoksforhold gennem en opgave om skattekort. Herefter udarbejdelse af eget skattekort. ○ Fælles instruktion og herefter arbejder eleverne enkeltvis. Eleverne beder om hjælp ved håndsopretning og venter på deres tur. Der opfordres til at børnene hjælper hinanden. • 3.klasses træning af deres musikgrandprix sang. <ul style="list-style-type: none"> ○ Imponerende niveau og disciplin.
Andre besøg	21.april – MGP
Maj	<p>Bestyrelsesmøde Dialog om tilsynserklæring Aftale næste års tilsyn</p>

Den tilsynsførende skal ifølge Ministeriet for børn og undervisning varetage følgende:

Forældrene på en fri grundskole vælger en eller flere tilsynsførende til at føre tilsyn med skolen.

Den/de tilsynsførende skal føre tilsyn med, om skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds – og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Hvert år skal den tilsynsførende overvære mindst en hel skoledags undervisning.

Den tilsynsførende skal en gang om året aflevere en skriftlig tilsynserklæring til forældrekredsen og skolens bestyrelse om tilsynet. Tilsynserklæringen skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Den tilsynsførende skal vurdere følgende og skrive resultatet af vurderingen i tilsynserklæringen:

- Elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk
- Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes
- Om skolens samlede undervisnings tilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Nedenstående tilsynserklæring er skrevet på baggrund af:

Observationer fra mine besøg.

Den dialog jeg har haft med eleverne, personalet og skolelederen på mine besøg.

Jeg ville også gerne have brugt hjemmesiden og de konkrete oplysninger om elevernes resultater i afgangsprøven, men de er desværre ikke tilgængelige på hjemmesiden, som de retmæssigt skal være. Jeg har talt med skolelederen om, at hverken karakterer eller tilsynsrapporten er tilgængelig på hjemmesiden, og fået det svar at hjemmesiden er under ombygning, så disse forhold kommer i orden i næste skoleår.

Jeg er dog ikke i tvivl om, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er på niveau. Trods store niveau forskelle, tilrettelægges undervisningen så alle eleverne er med, og jeg får øje på, at man både i dansk og matematik har materialer, som tilgodeser den enkelte elevs niveau.

Jeg synes, eleverne er godt med i læringsituationerne, som jeg overværer.

Skolens samlede undervisnings tilbud ud fra en helhedsvurdering står bestemt mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Særlig indenfor musik synes jeg, at niveauet er særdeles højt. Disciplinen er imponerende og de faglige krav meget høje både i forhold til at spille på de forskellige instrumenter og eleverne sang.

Det var en fantastisk oplevelse at deltage i skolens MGP-dag, hvor de enkelte klasser afdelingsvis dystede om at vinde årets MGP-pris. Niveauet var tårnhøjt og det var tydeligt at høre progressionen i deres selvkomponerede tekster og musik fra de mindste til de største elever. Eleverne lærer virkelig noget indenfor det musiske felt. Skolen arbejder målrettet og med tydelige læringsmål med dette fag. Jeg tænker, at man kan overføre mange erfaringer fra musik til billedkunst, i forhold til det profil løft man ønsker indenfor dette fagområde.

Skolen har været meget optaget af at kvalificerer undervisningsopgaven i forhold til de særligt udsatte elever, og vi har talt om, at man kunne arbejde med nedenstående tiltag i specialundervisningen og i klasseledelsen:

- Grundig forberedelse til de elever som er mest udfordret.
- Klar struktur.
- Vær tæt på barnet med øjenkontakt.
- Ikke for lange sætninger.
- Tydelighed, der skaber ro.
- Dagens program på tavlen.

Jeg vil til næste år have disse punkter i mente, når jeg er på tilsyn, og bringe dem i spil, når jeg taler med lærerne om undervisningen.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre gennem bl.a.:

- En respektfyldt dialog mellem alle på skolen.
- Ved at lytte til hinanden.
- Gennem samarbejdet mellem eleverne.
- Acceptere og bruge det, at eleverne kommer med forslag i forhold til løsningen af en opgave.
- Ved at bruge det kreative udtryk målrettet og derigennem sætte flere af elevernes kompetencer i spil.
- Ved at tage fat på samfundsrelevante emner.

På MGP dagen var det imponerende at opleve, hele denne kultur i spil, idet hele skolen var samlet i den store sal. Jeg blev både grebet af elevernes forventnings uro i pauserne og deres lydhørhed, når de enkelte klasser gik i gang med deres fremlæggelser.

Det er rart at komme på Bagsværd Friskole. Både børn og voksne er åbne og imødekommende og svarer gerne på mine spørgsmål.

Målet for skolen er at have et højt fagligt niveau både på kreativitet, faglighed og fællesskab og den treenighed synes jeg, der arbejdes målrettet med.